

Candidate evidence

Candidate 1

Assignment – Writing title: Holidays

Context chosen	Please tick
Society	
Learning	
Culture	✓

Este año voy a pasar mis vacaciones en Bulgaria con mi familia. Siempre, he encantado viajar a los países que tienen un clima mediterraneo y eso es porque me gusta muchísimo ir a Bulgaria.	
El año pasado, pase una quincena en Bulgaria con mi familia durante el verano. Fuimos en avion tengo que decir era muy cómodo y bastante rapido. La vista en el avion era increíble y saqué muchas fotos.	
El viaje dure tres horas y media así que escuché musica y jugué con mi móvil. Me dio mucha pena cuando tuve que volver porque odio el tiempo lluvioso aquí en Escocia y eso es	

Candidate 2

Assignment – Writing title: Holidays

Context chosen	Please tick
Society	
Learning	
Culture	✓

En este ensayo voy a hablar sobre mis vacaciones.
Normalmente voy a España pero recientemente fui a México y Egipto. Normalmente me alojé en chalet y hotel pero es depende donde soy. Tomo el avión cuando voy fuera sin embargo cuando voy al camping tomo el coche porque es cercano.
Cuando voy mis vacaciones vamos un parque acuático y voy a la playa.

Me gusta mucho España porque esta
muchos calor y había siempre buen
tiempo y es soleado y hay muchos
actividades por ejemplo visitar museos,
voy a la playa otro ir de compras.
También me gusta México porque es
muy bonito la selva la selva
Son también calor y sol pienso que en
Centroamérica hay muchos huracanes y llueve
mucho que es muy emocionante no
me gusta México porque es poco húmedo.
Prefero viajes con mi familia porque
siento más segura cuando somos en a
país diferente y tenemos muchas risas
con mi familia.
Recientemente en junio fui a España
y me alojé en chalet con una piscina
era era mi casa favorita de todo.

Fui a un parque acuático. MP En el	
parque acuático había dos altos	
tobogas y fui a la playa mucho y nadé.	
Fui a España para dos semanas durante	
las vacaciones de verano con mi	
familia y mi tío y tía y mi primo	
primo. Me encantaba el destino porque	
estaba en la costa y me gustaba	
mucho la playa porque esta grande y	
baja pero la casa no estaba cerca del	
supermercado.	
En el futuro me gustaría ir a	
mediterráneo y Nueva York porque esta	
bonito y emocionante pero me gustaría	
vivo en España porque esta mucho	
calor y acogedor y hermoso!	

de ciudad.

Para de adolescentes no hay muchas diversiones. Tiene solamente parques que muy aburrido. Pero en el centro hay discotecas, tiendas y áreas sociales.

En el futuro cambiaría la falta de diversiones. Por ejemplo me gustaría agregar más área sociales.

En mi tiempo libre me gusta juego al fútbol. Cada del domingo juego al fútbol con mis amigos en un equipo se llama Yo también me gusta escuchar música, ser televisión en particular fútbol y

Salé con mis amigos.

En mi ciudad tiene una
problema de basura. En el
futuro me gustaría ser mi
ciudad más limpio porque en
realidad es una
ciudad de belleza.

Cuando yo diez y ocho yo
querer unirse de la militar.
Porque yo querer ser diferente
culturas y viajé a muchas
países.

Para turistas, es
una experiencia de vida!

Candidate 4

Assignment – Writing title: My School

Context chosen	Please tick
Society	
Learning	<input checked="" type="checkbox"/>
Culture	

Me gustaría hablar de mi Instituto.
En mi opinion el colegio es importante porque creo que la educación es necesidad.
En mi instituto hay 1400 alumnos.
El instituto es mixto y moderno y tiene buenas instalaciones.
Hay muchas normas en mi instituto bastante tantas por ejemplo no se debe llevar maquillaje o escuchar música en el recreo pero se debe llevar uniforme.
Me gusta la mayoría de me asignaturas porque son muy muy creativas. lo malo de mi instituto es que los profesores son

demasiado serios pero lo bueno es que los alumnos son muy simpáticos. En el futuro me gustaría ir a una buena universidad para esto necesito sacar buenas notas en mi exámenes.

En conclusión el colegio es justo aunque entresante pero, lo necesito para mi futuro.

Tenemos dos campo de deportes por ejemplo baloncesto y ect. En este momento estudio español, ingles, practicos manuales, educacion fisica, diseño y matemáticas. Para mi algunas profesoras son un poco severos. Algunas alumnos piensan ~~que~~ que es un estrés llevar un uniforme ma para mi es una cosas positiva. Tenemos muy clubs y tenemos un ascensor para los alumnos desventaja y es una s cosas positivas y muy importantes. Este años tenemos un exámenes y estoy muy nervosos. En conclusion pienso que mis instituto es muy

Commentary on candidate evidence

The evidence for these candidates has achieved the following marks for this course assessment component.

Candidate 1

Assignment – Writing title: Holidays

The candidate was awarded **20 marks**

Content

Overall, this is a very competent piece of writing. The candidate addresses the title fully and in a balanced way. The writing is well structured and the language flows very well. Ideas and opinions are expressed well throughout.

Accuracy

The candidate demonstrates a very good level of accuracy overall, particularly in spelling and word order. Where there are errors in spelling, e.g. '*mediteranea*', '*escocia*' and '*crecero*', these do not detract from the overall impression. The verbs are very secure, with the exception of '*he encantado*', and the past tenses are handled accurately, despite a few lapses, such as the missing accent in '*pase*' and the error '*dúre*'. There are a few other errors, for example omission of the personal '*a*' after '*conocer*', but this writing matches the descriptors of pegged mark 20 rather than those of pegged mark 16.

Language resource

This candidate has used detailed language from start to finish and there are even several examples of structures beyond National 5 level, e.g. '*si tuviera...*' and '*eso es porque*'. A good range of verbs and tenses is evident, including '*iría*', '*fuimos*' and '*saqué*'. There is a wide variety of verbs and phrases, such as '*desde mi punto de vista*', '*odio el tiempo lluvioso*' and '*tuve que volver*'.

Candidate 2**Assignment – Writing title: Holidays**

The candidate was awarded **12 marks**.

Content

The candidate addresses the title competently and at length. The content is relevant and the piece is written in an organised manner, structured in paragraphs. There is an attempt to express ideas, opinions and reasons in a range of tenses.

Accuracy

This candidate demonstrates an uneven performance in terms of accuracy. It is a longer piece of writing and there are several examples of verbs being used correctly in the past tenses, e.g. *'fui'*, *'había'*, and *'me encantaba el destino porque estaba en la costa'*. However, the candidate does not display consistent control of verbs, as there are some examples of serious verb errors, e.g. *'me gustaría vivo'*, *'es depende donde soy'*, *'soméos en'*. On balance, despite the errors, the candidate produces more correct than incorrect language.

Language resource

The candidate attempts to use not only detailed language, but also a range of structures. The writing covers a range of tenses, including present, conditional, imperfect and preterite. There is consistent use of linking phrases, e.g. *'sin embargo'*, *'por ejemplo'* and *'en el futuro'* and there is a nice example of a comparative *'mas segura'*, albeit with a missing accent. Sentence construction is detailed with many examples of connectives, such as *'porque'*, adding depth to the writing.

Candidate 3**Assignment – Writing title: My Town**

The candidate was awarded **8 marks**.

Content

The candidate addresses the title but the content is not relevant in the paragraphs on free time and future plans where there is digression from the topic of *'My town'*. There is some sense of structure and the writing is mostly organised into appropriate paragraphs. There is an attempt to express some opinions and reasons.

Accuracy

In general, there is an inadequate degree of grammatical accuracy. The candidate makes many errors, which are often serious, such as verb omissions *'cuando yo diez y ocho'* and incorrect use of the infinitive, e.g. *'yo querer'*. Although there are some accurate sentences, there is little evidence of verb control, even in the present tense, e.g. *'me gusta juego'* and *'sale con mis amigos'*. There are some repeated errors of spelling *'por elejemplo'* and *'en realidad'*. There are also some examples of dictionary misuse, for example *'unirse de la militar'*.

Language resource

The candidate does attempt to use a range of tenses and detailed language; however, the lack of grammatical accuracy means the writing better matches the descriptors in pegged mark 8. Basic structures, such as *'hay'* and *'tiene'* are used successfully, but they are repeated throughout. Where the candidate attempts to use more detailed language, such as in the paragraph about future plans, the lack of accuracy means that, on balance, there is more incorrect than correct language.

Candidate 4**Assignment – Writing title: My School**

The candidate was awarded **16 marks**.

Content

The candidate addresses the title competently and the content is relevant and organised. There is a range of ideas and opinions expressed, such as *'lo malo de mi instituto es que...'*. The piece may appear on the short side, but it falls within the expected word count and it is a good example of a succinct piece of writing at National 5.

Accuracy

The candidate demonstrates a good degree of grammatical accuracy throughout and there is good verb control, e.g. *'se debe llevar'*, *'lo necesito'* and *'me gustaría ir a...'*. However, there are a few errors, for example *'es necesidad'*, *'me asignaturas'*, *mi exámenes 'aunge entresante* and *'maquille'*, which do occasionally detract from the overall impression.

Language resource

The candidate uses detailed language and there is a range of structures, with minimal repetition. A range of verbs and relevant phrases, in the first and third person singular and plural has been used, for example *'lo bueno es que...'*, *'no se debe llevar'*, *'tiene buenas instalaciones'* *'porque son creativas'* and *'los profesores son demasiado serios'*. Finally, the candidate successfully uses linking phrases, such as *'para esto'* and *'en conclusión'* to give the writing a sense of structure.

Candidate 5**Assignment – Writing title: My School**

The candidate was awarded **4 marks**.

Content

The content is relevant to the title and there is an attempt to structure and organise the essay, although the introduction (*Estemado señor*) is somewhat unusual. There is also evidence of ideas, opinions and reasons, such as '*en mi opinion*' and '*pienso que*'.

Accuracy

This piece of writing displays serious grammatical errors corresponding to the level, for example mistakes with singular and plural '*un exames*', '*dos campo*', '*mis instituto*'. There are examples of awkward sentence construction, for example '*llevar en un instituto*'*los, alumnus desventaja*', poor word order '*simpaticos alumnos*' and confusion with '*muy/mucho*'. there is frequent other language interference , for example '*la palestra*', '*ma*', '*alcunos*', '*piensano*' which impedes communication.

Language resource

The candidate does attempt to use detailed language (*tiene unas buenas instalaciones*', '*en este momento*', *en conclusion pienso*') and different verb forms, such as the third person plural but, the lack of accuracy means that communication is frequently impeded.