

Candidate 1**Assignment – Writing title: The Environment**

Context chosen	Please tick
Society	✓
Learning	
Culture	

	Je m'appelle _____ j'ai quinze ans	
	mais en juillet prochain j'aurai seize ans.	
	Je voudrais parler au sujet de l'environnement	
	et la santé. Il faut protéger l'environnement	
	parce que le monde est en danger à cause	
	de la pollution et beaucoup de déchets. Pour	
	aider l'environnement je prends le bus quand	
	je peux et ma famille la poubelle de	
	spécialité pour le papier, le plastique et	
	le carton.	
	Je ne marche pas autant que je devrais	
	car je vais en voiture beaucoup de temps.	
	Je pourrais comment ça utilise la voiture	
	moins et marcher plus et toujours	

recycle.

Nous devrions tous recycler autant que possible et réutiliser le verre en plastique.

Nous devrions tous aussi essayer de marcher ou faire du vélo plus pour réduire la pollution et je devrais parler plus au sujet de l'environnement donc mes amis s'en plus.

Si tout le monde aide la planète, le monde sera plein de personnes de bien parce que si ne aide pas l'environnement j'ai peur mal pour tous les personnes et tous les animaux

word count - 175

Candidate 2**Assignment – Writing title: Holidays**

Context chosen	Please tick
Society	
Learning	
Culture	✓

Bonjour, Je m'appelle _____ et je vais
 en Allemagne au cours la vacances d'été.
 Je vais avec mes parents nous restons dans
 un hôtel et je d'ordinaire voyage en
 avion mais une fois je suis allé en train. Je
 souvent visite une célèbre monument. Je
 suis allé en Irlande avec ma grand-mère
 dans la vacances de pâques par une semaine.
 Nous sommes allés au parc, parce que c'est
 amusant. Je voudrais passer mes vacances
 idéals en Espagne avec mon ami nous allons
 dans un hôtel. Je vais prendre l'avion car
 c'est génial. Je voudrais faire ce
 que mes copains veulent.

Candidate 3**Assignment – Writing title: Holidays**

Context chosen	Please tick
Society	
Learning	
Culture	<input checked="" type="checkbox"/>

Je suis allé à la Tunisie avec ma mère	
et mon père. Nous sommes restés deux semaines. Mon	
hôtel de quatre étoiles. Je voyage en avion. Le	
jour est très relaxant et tranquille.	
Moi hôtel pris une piscine et ping-pong c'est	
très amusant. Je fais des sports nautiques	
aussi avec mon père. Mon préféré de la	
jet ski.	
J'adore Tunisie car elle est très chaude et tranquille.	
Je suis allé à Tunisie de temps en temps. Ma	
mère et mon père aiment les vacances.	

J'ai voulu aller mes Copains car
plus amusant et intéressant, Je mais encore
aimer les vacances au mes parents car
Je passer d'heures avec mes parents, prochain
l'année dernier Je tu veux être un Cofactia, Aussi
J'adore l'anglais.

Candidate 4**Assignment – Writing title: Healthy Living**

Context chosen	Please tick
Society	✓
Learning	
Culture	

Bonjour, je m'appelle _____ et j'ai quinze ans
Je crois que je mange équilibré. Pour le petit
déjeuner je mangé des cereales pendant la
semaine, et le weekend je ne mangé pas le
petit déjeuner.
Pendant la semaine je mangé le déjeuner au
collège avec mes amis. Je prends un sandwich
et de d'eau, et quelquefois le chocolat. Le weekend
je prends un sandwich et un jus de fruits. Pour
le dîner je prends les pâtes souvent, ou la pizza.
Il faut manger beaucoup de fruits et légumes, et

il faut boire beaucoup d'eau. Il faut faire de
l'exercice au moins deux fois par semaine. Il
faut éviter le chocolat, les bonbons et les
boissons gazeuses.

~~Il faut manger moins de chocolat, je devrais boire plus d'eau, et surtout manger plus de fruits et légumes.~~

Je devrais manger moins de chocolat, je devrais
boire plus d'eau, et surtout manger plus de
fruits et légumes.

Candidate 5**Assignment – Writing title: My School**

Context chosen	Please tick
Society	
Learning	✓
Culture	

Je m'appelle	et j'ai quatorze
quatorze ans. Actuellement je suis en quatrième.	
Je fréquente un collège mixte qui s'appelle	
	le collège se
trouve en banlieue et c'est un bâtiment	
moderne à trois étages. Il y a aussi un	
terrain de hockey et de football et une	
salle de gym.	
Normalement j'arrive au collège vers huit	
heures et quart et les cours commencent à	
neuf heures moins le quart. Il y a quatre	
cours le matin et deux ou trois cours	
l'après midi. Il y a une récréation à dix	
heures vingt cinq et on déjeune à midi.	

La journée scolaire finit à trois heures trente cinq. Cette année, je dois étudier pour les examens. Je fais huit matières par exemple, les maths, les dessin et ~~le dessin~~ le graphisme. Mais ma matière préférée est le dessin parce que c'est ma matière la plus forte. Au contraire je suis faible en maths car c'est difficile.

L'uniforme scolaire est obligatoire dans mon collège. L'uniforme consiste en jupe noire et une chemise blanche. A mon avis c'est une bonne idée parce que c'est pratique.

Au collège il y a beaucoup de clubs parascolaires. Moi, je fais partie d'un club de musique.

Candidate 6**Assignment – Writing title: My Holidays**

Context chosen	Please tick
Society	
Learning	
Culture	✓

Moi, je préfère en aller au bord de la mer parce que je trouve ça plus intéressant. De préférence je vais peu partout. Normalement, je suis en vacances je préfère en Italie avec mes copains. Je nager et j'ai fait du shopping. C'est nul.

l'année dernière je aller en vacances avec mes copains et ma famille en semaines en Grèce. C'était génial. Je visiter les monuments et j'ai du skate. J'aime bronzer a la plage et a la piscine parce que c'est relaxant et sympa. J'adore

Mes vacances.

Pour mes vacances idéals est voudrais
voyager en Espagne parce que cest grande
et très belle. Je voudrais voyager en
groupe de copains et ma famille. Je
mangerais au resteraunt et parlais au
d'espangnol!

Commentary on candidate evidence

The evidence for these candidates has achieved the following marks for this course assessment component.

Candidate 1

Assignment – Writing title: The Environment

Content

The candidate was awarded **16 marks** because overall this is a competent piece of writing. The content is relevant, and the candidate writes in a structured and organised way expressing a range of ideas and opinions.

Accuracy

The candidate demonstrates a good degree of grammatical accuracy corresponding to the level. However, there are errors in the piece such as “*ma famille la poubelle spécialité*” “*je ne march pas*” “*j’ai sera*”, “*donc mes amis sais plus*” which occasionally impede communication and which do detract from the overall impression.

Language resource

The candidate uses detailed language and a range of structures. There is also a range of tenses appropriate to the topic area (present, future and conditional). The candidate has also used a number of other language structures effectively – “*il faut protéger*”, “*au sujet de*”, “*autant que possible*”

Candidate 2

Assignment – Writing title: Holidays

Content

The candidate was awarded **8 marks** because, although the content is relevant to the topic area, it is contained within one single paragraph and the candidate writes with a limited sense of structure. There is little development of ideas, opinions and reasons, mainly due to the length.

Accuracy

The candidate does attempt to use a range of verbs and tenses with varying degrees of success. Overall, however, the piece of writing demonstrates an inadequate degree of grammatical accuracy, spelling and word order - *“je d’ordinaire voyage”, “je souvent visite une célèbre monument”, “mes vacances ideals”, “je vousdrais”*

Language resource

The candidate does attempt to use detailed language - *“je vousdrais faire ce que mes copains veulent”, “une fois je suis allé en train”, “je vousdrais passer mes vacances”*. They also attempt to use a range of tenses and verb forms (present, perfect and conditional tenses in first person singular, plural, and third person plural) but the length of the piece means that these are limited in number.

Candidate 3

Assignment – Writing title: Holidays

Content

The candidate was awarded **4 marks** because although the content is largely relevant to the title, with the exception of the final sentence, the candidate expresses ideas, opinions and reasons in a very limited way.

Accuracy

Throughout the piece there are many serious grammatical inaccuracies – “*moi hôte pris un piscine*” “*je voyager*”, “*le journier tres relaxante ma mere et mon pere aime*”, “*mon prefere de la jetski*”. Some errors also impede communication , “*je mais encore aime*” ”, “*prochain l’annee dernier*”, “*je tu veux allé*”, “*j’ai vou voulez allez*”

Language resource

The candidate attempts to use a range of tenses and verb forms (present and perfect tenses in first and third person) but unfortunately the nature and number of the errors means that these attempts are virtually all unsuccessful. The same applies to all attempts to use detailed language.

Candidate 4

Assignment – Writing title: Healthy Living

Content

The candidate was awarded **12 marks**. The content is entirely relevant to the title and there is an adequate sense of structure, with the writing divided into paragraphs. At the same time, it is somewhat limited in range and there is little development of ideas, opinions and reasons, with much of the piece taken up with a description of various meals.

Accuracy

As a whole, this piece demonstrates an adequate degree of grammatical accuracy corresponding to the level although there is evidence of basic errors especially with the use of accents “*je mangé*” “*cereales*” and the lack of the partitive – “*d’eau*”, “*le chocolat*”, “*je prends les pâtes*”, “*la pizza*”

Language resource

The piece lacks ideas and opinions and the language structures used throughout are repetitive. There is a limited amount of verbs e.g. the verb “*manger*” is used 7 times and, although the candidate uses “*il faut*” correctly, this structure is repeated 4 times in the same paragraph. The candidate does use some detailed language – “*Je crois que je mange équilibré*”, “*je devrais boire*”, “*Il faut faire de l’exercice*”, “*au moins deux fois par semaine*” but ultimately the limited range and variety of language resource let this candidate down.

Candidate 5

Assignment – Writing title: My School

Content

The candidate was awarded **20 marks**. The writing is structured and well organised and the language flows well, although the ending could have been more developed. The candidate uses content which is relevant throughout with a wide range of ideas but fewer opinions and reasons.

Accuracy

The candidate demonstrates a very good degree of grammatical accuracy corresponding to the level and spelling, use of accents and word order are very accurate.

Language resource

The candidate uses detailed language throughout – “*actuellement*”, “*je fréquente*”, “*je dois étudier*”, “*normalement*”, “*Moi je fais partie*”. She uses a wide range of verbs and, although these are all in the present tense (first person singular and third person singular and plural), this is entirely appropriate for the subject matter.

Candidate 6

Assignment – Writing title: My Holidays

Content

The candidate was awarded **8 marks**. The content is relevant and there is some sense of structure, with the writing organised in paragraphs. The candidate expresses ideas and some opinions and reasons.

Accuracy

The candidate demonstrates an inadequate degree of grammatical accuracy corresponding to this level. Although the candidate does manage to use the conditional tense in the final paragraph she has great difficulty conjugating verbs - “*je nager*” “*je visiter*” “*je aller*” - and there are occasions where communication is impeded – “*j’ai du skate*”, “*De préférence je vais peu partout*”. There are also many inaccuracies in the spelling “*Normalment*”, “*resteraunt*”, “*espangno!*” and errors appear in adjectival endings “*mes vacances ideals*”, “*c’est grande*”. There is also obvious confusion about the use of accents.

Language resource

The candidate uses a limited amount of detailed language – “*je trouve ça*”, “*je voudrais voyager*”. There is a limited amount of verbs and verb forms, although the candidate does use present, perfect, imperfect and conditional tenses, albeit often inaccurately.