

**Candidate evidence**

**Candidate 1**

**Assignment – Writing title: School**

Context chosen	Please tick
Society	<input checked="" type="checkbox"/>
Learning	<input checked="" type="checkbox"/>
Culture	<input type="checkbox"/>

  

Ciao! Mi chiamo	ho
quindici anni, ma <del>avro</del> sedici <del>ho</del>	
<del>scuola</del> in anni a luglio, vorrei	
scrivere scuola.	
Frequento la quarta e il mio	
liceo si chiama	
Academy. E' un liceo molto	
moderno e anche abbastanza	
grande. Quest'anno studio	
cinque materie, compreso	
l'italiano	

Le mie materie preferite sono la matematica e la biologia perché sono utili e facili, la mia materia meno preferita è l'arte lo trovo difficile però ho un buon rapporto con il professore.

A scuola si deve portare una divisa, secondo me, è una buona cosa perché non c'è il bullismo e sembra elegante. Un altro aspetto positivo è che si vedono gli peraltro, frequentare la scuola è stressante. Secondo me ci sono troppi esami.

## Candidate 2

## Assignment – Writing title: Family

Context chosen	Please tick
Society	<input checked="" type="checkbox"/>
Learning	<input type="checkbox"/>
Culture	<input type="checkbox"/>

  

Buongiorno mi chiamo
Ho quindici anni ma avrò sedici anni
in luglio. Abito a in
Scotzia. Abito qui dalla nascita
Con la mia famiglia. frequentava
la quarta superiore alla
Abito con mia Madre, mia sorella
e quattro fratelli. Sono la più grande
I miei fratelli più piccoli vanno alla
Scuola elementare. Gli altri frequentano
le scuole medie.

Quando mio fratello era piccolo	
era molto fastidioso ma ora che	
è cresciuto andiamo più	
d'accordo.	
Invece io e mia sorella andiamo	
molto d'accordo. Quando non tocca	
le mie cose. Diventa irritante	
si prepara per uscire.	
Mia madre è una persona	
molto timida e silenziosa.	
Quando le persone si avvicinano.	
Delle volte durante le vacanze	
io e la mia famiglia andiamo	
a Londra. Per trovare i nostri	
parenti. Io da piccola vivevo	
a Londra.	
Ho molti amici e mi manca	
molto la vita lì. Spesso vado	
da sola avendo i i	
dai miei amici.	

## Candidate 3

## Assignment – Writing title: Family

Context chosen	Please tick
Society	✓
Learning	
Culture	

  

Mi chiamo	ho sedici anni.
Abito con quattro persone — mia madre, mio padre, mia sorella maggiore e il mio fratellino. vado parlare della mia famiglia ed i rapporti	
vado molto d'accordo con tutti.	
Però, vado più d'accordo con mia sorella che con gli altri perché siamo <del>si</del> molto simili. e noi condividiamo gli stessi hobby. <del>#</del>	
<del>mie fratellino è vera</del>	
L'età differenza significa è difficile incontrarsi. †	

Il mio fratellino è veramente seccante. Però, qualche volta ~~molto~~ molto essere passabile. Lui è un buon ascoltatore. vado più d'accordo con mio padre che con mia madre. È facile andare d'accordo con mio padre perché è comprensivo, mentre mia madre ha delle aspettative. Però, i due essere ~~qua~~ molto infanti. Mia ~~non~~ nonna è veramente intelligente e indipendente, ~~Lei~~ Lei è il senso dello. vado molto d'accordo con mia zia, ~~Mia zia~~ però, ~~siamo~~ vado d'accordo. litighiamo molto perché è troppo onesta, simpatica

	e pratica.		
	<del>Mio zt</del>		
	Mi piace mio zio perche' è		
	compassionevole, sicuro di sé		
	e <del>z</del> mia sosia		

## Candidate 4

## Assignment – Writing title: Holidays

Context chosen	Please tick
Society	<input checked="" type="checkbox"/>
Learning	<input type="checkbox"/>
Culture	<input type="checkbox"/>

L'anno scorso, sono andato nel Portogallo per la mia vacanza durante l'Estate. Ho passato tre settimane nel Portogallo con la mia mamma, mio papà e mia sorella, siamo andati tutto d'accordo. Siamo soggiornati nell'Algarve a Alancil per due settimane. Nell'Algarve c'è molto mare. ~~La~~ mia sorella piace il mare, così non ci va. C'è il tempo bellissimo là tutta la vacanza, ma il primo giorno è piovuto. Il Portogallo è famoso per il pesce e ho mangiato



molto. Al mio papà e me  
piacciono anche un caffè Portoghese,  
abbiamo comprato molto per usarlo  
in Scozia. Come souvenir, Noi  
andiamo nel Portogallo ogni anno,  
ma l'anno prossimo ando con la  
famiglia da mio cugino. Li piace il  
Portogallo perché è molto differente  
dalla Scozia perché la Scozia è  
molto freddo ma il Portogallo è  
caldo.

# Commentary on candidate evidence

The evidence for these candidates has achieved the following marks for this course assessment component.

## Candidate 1

The candidate was awarded **16 marks** because:

### Content

Overall, this is a competent piece of writing. The candidate addresses the title fully and the content relates to the topic of school. There is a range of ideas and opinions with a variety of verbs and phrases, including *lo trovo difficile* and *si deve portare*. The writing is fairly well structured and organised throughout.

### Accuracy

The candidate demonstrates a good degree of grammatical and spelling accuracy appropriate to National 5. There are some spelling errors (*ruperto* and *preffessore*) and a serious error towards the end (*si vedono gli per altro*) which do detract slightly from the overall impression of the writing.

### Language Resource

The candidate uses detailed language and there is a range of structures. A range of verbs and phrases is demonstrated: *vorrei*, *compreso l'italiano*, *si deve*, *sembra elegante* and *secondo me*. The writing would have benefitted from more connectives and link words to achieve an increased sense of flow.

## Candidate 2

The candidate was awarded **20 marks** because:

### Content

Overall, this is a very competent piece of writing. The candidate addresses the title fully and in a balanced way and the content is entirely relevant to the topic of family. Opinions and reasons for these are expressed with a wide variety of verbs and phrases including *era fastidioso ma ora che, andiamo molto d'accordo, gli altri frequentano, non tocca* and *da mi manca*. The candidate writes in a clear and structured way and the writing flows very well.

### Accuracy

The candidate demonstrates a very good level of accuracy and the spelling and verbs are mostly secure although there are some errors, for example, *perparo* and *picalli*. However, these errors do not detract from the overall impression of the piece.

### Language Resource

The candidate uses detailed and varied language throughout the writing and there is a wide range of structures. A very good range of tenses including present, future and imperfect are demonstrated: *avrò, frequentano, era, è cresciuta* and *vivevo*. The candidate also demonstrates an ability to manipulate verbs in the third person.

### Candidate 3

The candidate was awarded **12 marks** because:

#### Content

The candidate addresses the title competently and the content is relevant to the topic of family and relationships. The candidate expresses ideas and opinions well and details how they get on with different members of their family.

#### Accuracy

The accuracy of this piece varies throughout- at times meeting some of the 16 pegged mark descriptors - but there are serious errors which impede communication. There are several spelling errors and missing accents: *d'accardo*, *l'eta* and *metre*. There are several instances where the candidate does not use the correct verb or verb form: *lei è il senso* and *essere passabile*. Overall, there is more correct than incorrect.

#### Language Resource

The language is detailed and the candidate uses a range of structures: *però*, *che con gli altri*, *gli ste ssi hobby*, *è facile andare* and *litighiamo*. The phrase *vado d'accardo perché* is repeated throughout and the writing would have benefitted from a wider range of connectives to vary the language being used.

## Candidate 4

The candidate was awarded **16 marks** because:

### Content

The candidate addresses the title of *La Mia Vacanza nel Portogallo* competently throughout. The writing is well-structured and organised throughout. The candidate expresses a wide range of ideas and opinions: *siamo andati tutto d'accordo, è famoso per il pesce* and *mi piace*.

### Accuracy

This candidate demonstrates a good degree of grammatical accuracy throughout the piece but there are several errors which detract from the overall impression: *mia sorella piace il mare così non ci va, c'è il tempo bellissimo* and *la Scozia è molto freddo*.

### Language Resource

The language is detailed and the candidate uses a range of vocabulary and structures appropriate to National 5. Moreover, a variety of verb forms and tenses is used including present and perfect: *sono andato, ho passato, siamo andati* and *ho mangiato*.