

Candidate evidence

Candidate 1. Society. French.

Money plays an essential part in adolescent life. Discuss.

You could mention if you have enough money to do what you want or you could say what you usually spend your money on. You could also discuss ways of getting money, including pocket money.

Write 200-250 words in French to express your views. Give reasons for your opinions and draw any appropriate conclusions.

Beaucoup de jeunes pensent que l'argent de poche est un droit. Moi, je ne suis pas d'accord mais au même temps je crois que l'argent est très important.

D'habitude je reçois trente livres par semaine de mon père – ce n'est pas mal. Pour ceci je dois promener le chien après le collège et en plus, je dois ranger ma chambre au moins une fois par semaine! Cependant, il y a des copains qui ne font rien à la maison et ils reçoivent cinquante livres par semaine! Moi je pense que normalement trente livres par semaine c'est assez. Par contre, si je veux aller à Aberdeen pour faire les magasins, ce n'est pas assez car les vêtements sont cher.

Evidemment, tu peux trouver un petit job. Par exemple, moi je fais du babysitting – comme ça je peux aller en ville avec les copines et manger dans un restaurant – pas juste les restos rapides! Il faut admettre que ça coute cher mais c'est très amusant.

Pour dire la vérité, j'aimerais avoir un petit job pour avoir plus d'argent mais ma mère n'est pas d'accord à cause du collège: elle pense qu'on gaspille le temps si on travaille pendant les études. Je sais qu'elle a raison mais moi je voudrais avoir plus d'argent pour aller au cinéma et télécharger des hits de 'itunes'. J'adore la musique!

En conclusion, je pense que les jeunes ont parfois une mauvaise attitude concernant l'argent – à mon avis, l'argent ça se gagne.

Candidate 2. Culture. French.

**There is nothing more boring than going on holiday with your family.
Discuss.**

You could discuss the advantages and disadvantages of holidays with family. You could include why you would like to holiday elsewhere/with other people and why.

Write 200-250 words in French to express your views. Give reasons for your opinions and draw any appropriate conclusions.

D'abord je voudrais dire que les vacances c'est très important - on doit se reposer et ne faire rien.

A mon avis je vais en vacances avec les parents en Ecosse au Skye - il pleut, c'est ennuyeux et je dois jouer le golf - je déteste ! Le logement c'est un B and B. C'est nul car c'est très, très calme.

Mes parents font vacances de sport, moi, je préfère un grand repos et la plage !!

Pour finir, un jour je voudrais visiter Magaluf car tu peux danser et sortir sur toute la nuit et il y a beaucoup de nationalités! En plus, il y a chaud, genial ! Je vais la bas avec les copines l'année prochain.

Candidate 3. Learning. Spanish.

Learning everything off by heart is the best way of remembering it. Discuss.

How do you go about learning? You could discuss different ways of learning - writing things down/doing a practical task/learning off by heart etc.

Write 200-250 words in Spanish to express your ideas and opinions. Give reasons for your opinions and draw any appropriate conclusions.

Hay que reconocer que hay varias maneras de aprender. En mi clase de español, hemos leído un artículo sobre los 'estilos de aprendizaje'. Hay gente que prefieren leer, que prefieren escuchar o que prefieren tomar apuntes.

Mi estrategia preferida es escuchar – un estilo 'auditiva'. Pero, debo admitir que prefiero ver también informaciones que el profe ha escrito en la pizarra. Me gusta tener una hoja de trabajo donde pongo mis notas. Uso rotuladores de colores diferentes para identificar temas.

De la misma manera cuando reviso en mi casa para una prueba, hago listas de 'palabras claves' o abreviaturas. Dibujo bastante mal, por eso no utilizo diagramas o mapas de ideas, no me gustan. Además, de vez en cuando intento memorizar cosas, pero claro esto no es útil todo el tiempo y siempre olvido algo importante durante el examen.

Personalmente, yo aprendo lentamente y si no entiendo pregunto al profesor en seguida. Unos alumnos prefieren buscar respuestas en el internet pero hay un montón de información allí y es difícil elegir.

Para terminar, debo admitir que no todo el mundo le gusta estudiar y prefiere surfear internet para aprender cosas. Quizás lo mejor es combinar estilos de aprendizaje – escuchar, escribir, memorizar y buscar. ¡Qué interesante!

Candidate 4. Employability. Spanish.

A good employer makes for a good employee. Discuss.

Are employees responsible for their own success? Can employers help employees to be successful? You could discuss what skills or qualities employees can bring to a job to be a good employee. Examples might relate to your own work experience.

Write 200-250 words in Spanish to express your ideas and opinions. Give reasons for your opinions and draw any appropriate conclusions.

No estoy de acuerdo – es una cuestión de carácter y no tiene que ver con empleadores.

Por ejemplo, trabajo en una peluquería en el sábado y opino que soy un 'buen' empleado porque llego a hora para empezar el día. Soy puntual y en general, no es algo que me enseñe el jefe. No tiene nada que ver con mi jefe es que soy responsable.

Entonces, opino que es una pregunta de carácter y las compañías no pueden ayudar con este tema. Personalmente, ayudo a los peluqueros – preparo el café para los clientes y limpio todo el tiempo (el suelo, los cristales, las tazas), entonces no soy perezosa y doy buena impresión a mi jefe.

Mi jefa es agradable pero ya soy 'buena persona' – por ejemplo arreglo las toallas, voy a la tienda para comprar las galletas y la leche – mi jefa no tiene que preguntar nada. Con mi actitud positiva, soy un buen empleado.

Para terminar, soy paciente y se trata con los clientes – soy amable con ellos – no es algo que mi jefa enseñó – tuve una buena educación de mis padres.

Para terminar, un buen empleador te puede ayudar a crecer como persona, pero el carácter es tuyo.

Candidate 5. Society. German.

A good friend is hard to find. Discuss.

You could discuss whether it is important to have one or two close friends and what makes them special. You could talk about personal qualities and shared interests. You might also wish to discuss the causes of disagreements and how they can be settled.

Write 200-250 words in German to express your ideas and opinions. Give reasons for your opinions and draw any appropriate conclusions.

Viele Leute denken, dass es wichtig ist, einen grossen Freundeskreis zu haben - Freunde, mit denen man zum Beispiel ins Kino oder ins Restaurant gehen kann. Das ist alles positiv, aber auf der anderen Seite ist es genauso wichtig, ein oder zwei eng Freunde zu haben, mit denen man über alles reden kann: ein bester Freund, der guten Rat gibt und der niemals befiehlt, was man machen soll.

Stuart ist so ein Freund und wir kennen uns schon seit zehn Jahren. Wir haben uns in der Grundschule kennengelernt und seitdem sind wir besten Freunde. Stuart und ich sind immer zusammen unterwegs und er ist immer für mich da, wenn ich Hilfe brauche. In der Schule studieren wir die gleiche Fächer und manchmal machen wir die Hausaufgaben zusammen. Er bekommt in Mathe bessere Noten als ich. Wir beide spielen sehr gerne Fußball und sind Mitglieder der Schulmannschaft. Wir unterstützen jedoch nicht die gleiche Mannschaft und das sorgt manchmal für Ärger zwischen uns! Glücklicherweise können wir auch darüber lachen!

Meiner Meinung nach Freunde sind sehr wichtig. Man kann Probleme besser mit Freunden als mit Eltern besprechen. Freunde haben die gleichen Probleme und verstehen sehr gut, was ihre Freunde erleben.

Ich habe Glück, und verstehe auch, dass gute Freunde schwierig zu finden sind. Heutzutage beschäftigen sich viele Leute eher mit ihren Online-Profilen oder ihrem Aussehen. Sie interessieren sich nicht so sehr für andere Leute. Für Stuart und mich ist das nicht der Fall, und ich bin darüber froh!

Candidate 6.Culture. German.

Travelling broadens your horizons. Do you agree?

You could discuss why it is important to visit other countries and the best and worst things about travelling. You could also mention some new things you have seen or learned while on a trip abroad. You might also write about why some people prefer to stay at home and discuss what makes an ideal holiday.

Write 200-250 words in German to express your views. Give reasons for your opinions and draw any appropriate conclusions.

Reisen erweitert den Horizont

In letzten September war ich mit meine Schule in Berlin. Wir haben mit dem Flugzeug geflogen und in eine Jugendherberge gewohnt. Das war am Stadtrand. Meine Zimmer war okay mit eine Doppelbett aber keine Fernseher.

Das Wetter war fantastisch und das essen war super. Ich liebe deutschen essen. Ich habe Currywurst probiert und viele Spezi getrunken – es war toll.

In Berlin haben wir viele Sehenswürdigkeit gesehen, denn wir hatten ein vollen program. Am besten hat mich den Fernsehturm gefallen, weil das sehr groß ist. Ich denke, dass der Zoo auch toll ist, weil das viele exotische Tier hat. Dort habe ich Pandas gesehen und Elefanten.

Berlin hat mich sehr gut gefallen, weil ich viel Neues gesehen habe. Ich habe auch etwas Deutsch gesprochen, was ich ein bisschen schwierig fand, aber es war okay.

Wir haben auch den Parlament besuchen und Angela Merkel geseht. Sie hat gesprochen und war ziemlich cool. Dann sind wir shoppen gegangen. Das war auf die Potsdamer Platz.

Ich denke, dass Reisen ist wichtig, denn man kann etwas Neues lernen. Man kann neues Essen probiert und neue Rezepte. Aber man kann auch heimweh haben und das ist ein Problem. Man kann die Familie vermissen – aber ich habe Facebook.

Wenn ich älter bin, werde ich mit meine freunde nach Berlin fahren. Ich bin die Meinung, dass Berlin supertoll ist. Ich habe mir in Berlin verliebt.

Commentary on candidate evidence

The candidate evidence contained in this pack has achieved the following marks for Higher Modern Languages assignment-writing coursework assessment task.

Candidate 1. Society. French.

The candidate was awarded **20 marks** because...

Content

The title is addressed in a full and balanced way. Content is entirely relevant, well organised and there is a wide range of ideas and opinions, for example: *je ne suis pas d'accord, ce n'est pas mal, moi je pense*. The candidate writes in a structured way and draws a conclusion.

Accuracy

The candidate demonstrates a very good degree of grammatical accuracy throughout with only one serious error of adjectival agreement. Spelling is very good with only a few missing accents.

Language resource

The candidate uses detailed and complex language throughout. For example, *d'habitude, cependant, par contre, évidemment, il faut admettre que* etc. There is a wide range of structures e.g. *je dois ranger ma chambre, moi je pense que, ce n'est pas assez, comme ça je peux aller, pour dire la vérité, elle pense qu'on gaspille le temps*. Although the essay is written in the present tense with only a couple of examples of the conditional, this is entirely appropriate for the title. Both the first and third persons singular and plural of verbs are used correctly.

Candidate 2. Culture. French.

The candidate was awarded **4 marks** because.....

Content

Although the content has some relevance to the title, the essay is very short with very limited ideas, opinions and reasons. There are few arguments or viewpoints and although there is some sense of structure with the use of *d'abord* and *pour finir*, the content that follows these is inadequate.

Accuracy

There are serious grammatical inaccuracies throughout, for example, *jouer le golf*, *je déteste*, *mes parents font vacances*, *je preferes*, *sur toute la nuit*, *il y a chaud*, *l'annee prochain*. There are many instances of incorrect spelling and evidence of other language interference and unidiomatic translation from English: *un B and B*, *un grand repos*, *ne faire rien*, *nationalities*.

Language resource

There is a very limited amount of detailed and complex language and a very limited range of structures. There are a few verbs in the first person, most of which are correct. There is one modal verb and the conditional is expressed twice with the same verb.

Candidate 3. Learning. Spanish.

The candidate was awarded **16 marks** because.....

Content

The candidate uses content that is relevant to express a range of ideas and opinions, but the reasons for these are not developed. Although there is a conclusion to the essay, it mirrors the introduction. The writing is structured and organised but does not always flow well.

Accuracy

Overall, there is a good degree of grammatical accuracy but there are errors which do detract from the overall impression, for example: *hay gente que prefieren, ha escrito, en el internet*.

There are several errors in spelling: *apuntos, almunos, elegir, intresante*, as well as instances of mistranslation from English such as *notas* and *pregunto el profesor*.

Language resource

The candidate mostly uses detailed and complex language as well as a range of structures, verbs and other language features: *hay que reconocer, mi estrategia preferida, de la misma manera, de vez en cuando intento, hay un montón de información*. The essay contains a range of verbs in the present tense, both first and third person singular and plural, as well as two instances of the perfect tense. This is entirely appropriate for the task.

Candidate 4. Employability. Spanish.

The candidate was awarded **12 marks** because.....

Content

The candidate has addressed the title fairly competently and the content is generally relevant. There are some ideas and opinions and, although different viewpoints are not expressed, there is a conclusion which does follow logically from the ideas expressed. There is some sense of structure but the impression is of a few simple ideas, which have not been fully developed.

Accuracy

The writing demonstrates an adequate degree of accuracy but there are a number of errors, some of which are serious and which do detract from the overall impression, for example *con empleadores, en el sabado, ayudo las peluqueros*. There is repeated confusion over gender, for example *mi jefa, jefe, soy un buen empleado/no soy perezosa*. Additionally, the use of accents is very inconsistent but overall there is more correct than incorrect.

Language resource

The candidate does attempt to use detailed and complex language, for example *opino que, no tiene nada que ver con, entonces, para terminar, crecer como persona*. There is a tendency to rely on listing, for example *el suelo, los cristales, las tazas and las galletas y la leche* and some repetition of structures and language, for example *opino que, para terminar, buen/buena*. The essay contains a number of verbs in the present tense, mostly first person, but the third person is also used correctly and there are two instances of the preterite tense, also used correctly.

Candidate 5. Society. German.

The candidate was awarded **20 marks** because.....

Content

The candidate addresses the title in a full and balanced way. Content is entirely relevant, well organised and there is a wide range of ideas and opinions, for example '*Viele Leute denken, dass.../Meiner Meinung nach.../für Stuart und mich ist...*'. The candidate writes in a structured way and draws a conclusion.

Accuracy

The candidate demonstrates a very good degree of grammatical accuracy although there are a few errors, which do not detract from the overall impression, for example '*Meiner Meinung nach Freunde sind...* (Word order)/ '*eng Freunde/ die gleiche Fächer*' (adjectival agreement). There is also confident handling of word order and effective use of case endings.

Language Resource

The candidate uses complex and detailed language throughout, using, for example, the subordinating conjunctions '*dass*' and '*wenn*' effectively, and employs a range of coordinating conjunctions (*aber/und/oder*). Structures such as '*...Freunde zu haben, mit denen man über alles reden kann/...das sorgt manchmal für Ärger zwischen uns!/Heutzutage beschäftigen sich viele Leute eher mit ihren Online-Profilen...*' add to the positive overall impression. Although the present tense dominates in this essay (which is entirely appropriate for the title), the candidate also uses the perfect tense appropriately, and in context.

Candidate 6.Culture. German.

The candidate was awarded **8 marks** because.....

Content

The title is addressed with focus on a recent school trip. Content is restricted to this school trip with explicit description and little argument for and against travelling itself. The candidate expresses limited ideas, basic opinions and reasons, for example *'mein Zimmer war okay/ich liebe deutsches Essen/am besten/ ich denke, dass/Berlin hat mir gefallen/ich bin der Meinung'*. The writing could have been more organised.

Accuracy

The candidate demonstrates an inadequate degree of grammatical accuracy corresponding to the level. Some errors are serious, for example *'wir haben geflogen/gewhont/gesprecht/besuchen/geseht/dass Reisen ist wichtig/mit meine freunde'*. Spelling and word order require improvement to be adequate for a Higher performance.

Language Resource

The candidate uses a limited amount of detailed and complex language with coordination conjunctions (*und/aber/denn*) dominating the piece of writing. A limited amount of structures is evident with some repetitive language, for example *'das war/mein Zimmer war/ das Wetter war/man kann'*, on a number of occasions. Overall, it seems the candidate relies heavily on prior knowledge with few Higher elements evident in this essay.