

Write an essay in **French**, of about 250–300 words discussing **one** of the following statements.

3. Society

Les pays riches sont responsables des plus grands problèmes de l'environnement.

4. Learning

Etudier à l'étranger transforme profondément une personne.

5. Employability

Le volontariat peut apporter beaucoup à une personne.

6. Culture

Aller au cinéma ou voir un film en ligne donne le même plaisir.

Candidate 1 French**4. Learning**

Etudier à l'étranger transforme profondément une personne.

4. Learning

Les étudiants qui passent du temps à l'étranger ont sans doute la chance de se changer profondément. D'abord, ~~il~~ ^{il} est ~~évident~~ évident que si ~~ils~~ ~~passent~~ passent une année dans un pays où les gens parlent une langue différente; ils pourraient développer des compétences linguistiques. Il y a mille et une raisons que cette connaissance d'une autre langue pourrait être utile. Cela permet ~~les~~ ^{les} gens de rencontrer des personnes, venant de pays et de cultures ~~différents~~ différents. Du coup, en parlant et en se ~~mélange~~ ^{mélange} entre eux, ils ont l'opportunité de découvrir leur façon de vivre et cela leur permet de devenir plus tolérant et d'élargir leurs horizons.

Bien que cela soit ^{déjà} extrêmement utile, c'est

seulement la première d'une longue liste de raisons qui explique pourquoi les étudiants devraient étudier à l'étranger. Le fait d'être dans le pays, entourer de cette langue rend cela beaucoup plus facile. En plus, et plongeant quand on plonge dans une culture, le fait d'avoir des compétences dans leur langue nous permet de vraiment la comprendre, d'une façon qui est impossible sans cette connaissance.

Quand on étudie à l'étranger, on a l'opportunité de rencontrer d'autres étudiants qui partagent notre passion pour certaines matières. Bien que cela soit aussi le cas dans leur propre pays ; le fait d'être dans une autre culture veut dire qu'ils peuvent voir ça d'un autre côté. Par exemple, en histoire le point de vue du pays changerait peut être la façon de penser

et de voir les choses ~~différent~~ pour l'étudiant.

... Il faut aussi que l'on reconnaisse l'indépendance que étudier à l'étranger ~~peut nous apporter~~ peut nous apporter. Pour ceux qui n'ont jamais vraiment eu la chance d voyager, voilà une opportunité parfaite. Ils peuvent découvrir une nouvelle culture, langue et mode de vie, tout en obtenant un diplôme.

En guise de conclusion, il est ~~évident~~ évident que le fait d'étudier à l'étranger transforme profondément une personne. En apprenant une langue ils ouvrent des portes à des nouvelles cultures, ~~ce~~ ce qui leur permet de devenir plus tolérant. Autrement, cela peut changer leur façon de ~~voir~~ ^{regarder} le monde et finalement, c'est une occasion parfaite de gagner un peu d'indépendance.

Candidate 2 French**3. Society**

Les pays riches sont responsables des plus grands problèmes de l'environnement.

3)	De nos jours tout est en train de
	changer surtout l'environnement. Quand on
	parle des problèmes écologiques, on parle de
	la pollution des sols, de l'eau et de
	l'atmosphère. L'homme est aussi aussi en train
	de détruire notre planète en conduisant et
	en travaillant dans les usines. * le plus grand
	problème est ^{sont} les pays riches, qui utilisent
	de plus en plus des pesticides.
	* Moi, ma prise de position est que
	Tout d'abord, il faut dire que notre
	planète a vraiment changé au cours des
	dernières années et il y a beaucoup de
	causes pour cela. Par exemple, l'agriculture
	est la principale cause de pollution des sols
	à cause des des pesticides qui s'infiltrent
	dans le sol. La qualité de l'eau potable est

un enjeu majeur du forum mondial car cette eau est une importante cause de mortalité dans les pays en développement. 800 millions de personnes soit plus de 10% de la population n'ont pas accès à l'eau potable. Bien que cela ne soit pas un problème avec l'environnement, l'eau peut être gravement ~~endommagée~~^{encombrée} par les pesticides (encore) et les déchets chimique. Comme j'ai déjà dit, avec les pesticides utilisées de plus en plus dans les pays riches pour la nourriture, on peut voir ~~qu'ils~~ qu'ils sont vraiment responsables pour les grands problèmes avec ~~l'environnement~~ l'environnement.

Le revers de la médaille, c'est que tout le monde est en train de détruire notre planète, et pas les pays riches. Par exemple, l'homme
ce n'est

a créé ^{la} technologie, et cette technologie est en train de détruire la vie, la nature et les animaux. L'homme tue de plus en plus des animaux, que ce soit pour les manger. Lorsque nous conduisons des voitures, nous émettons des gaz de serre et ^{la} pollution de l'air, qui contribuent au réchauffement. Travailler dans les usines est aussi très dangereux. Les effets sur l'environnement peuvent être directs en raison de la pollution des sols ou les risques d'accidents comme Chernobyl!

~~Malgré ce qui précède,~~ En guise de conclusion, notre planète a beaucoup des problèmes avec l'environnement. D'un côté, les pays riches sont responsables à cause des pesticides, de l'autre, tout le monde est en train de détruire notre

planète. On doit vraiment faire un effort
en utilisant moins de pesticides, en conduisant
moins et d'arrêter les activités industrielles pour
que notre planète devienne plus sûre pour
les générations futures..

Candidate 3 French

4. Learning

Etudier à l'étranger transforme profondément une personne.

De nos jours, un thème d'actualité très discuté est celui d'étudier à l'étranger. Il est devenu de plus en plus populaire de voyager à l'étranger pour étudier ^{à l'université,} ~~dans un~~ mais pourquoi? Ce qui pose la question: "Est-ce qu'étudier à l'étranger transforme profondément une personne?" Cet essai va explorer les avantages et les désavantages d'étudier à l'étranger.

Tout d'abord, il est bien connu qu'en étudiant à l'étranger, les gens se font des amis qui deviennent leurs meilleurs amis pour la vie. Il faut dire ~~que~~ ^{qu'il} C'est ~~une expérience~~ ^{est} une expérience unique de découvrir la culture d'un autre pays, et en plus ~~les gens~~ ^{la majorité d'étudiants} ~~d'étude~~ qui choisissent d'étudier à ^{une} ~~la~~ fac étrangère. ~~gagnent~~ ^{gagnent} une

expérience personnelle. Cependant, ~~et~~ parfois il est évident
 que certains gens ont le mal du pays, et
 il n'y a ~~pas~~ ^{aucun} moyen infallible de savoir comment
 un voyageur va réagir jusqu'à ce qu'ils arrivent
 à l'étranger, c'est le choc culturel qui est commun
~~reclamation~~ ^{reclamation} ^{lorsque} bien loin de ^{chez-eux.} ~~la maison~~. C'est une
 raison pour laquelle pour quelques étudiants,
 ils ne veulent pas étudier à l'étranger.

Par ailleurs, il est important qu'on souligne qu'à
 l'étranger les étudiants ont la chance d'apprendre
 une nouvelle langue. Pour ceux qui n'ont ~~pas~~
 jamais eu la chance d'apprendre une langue,
 en étudiant à l'étranger, ils peuvent développer
 les compétences linguistiques facilement. Par contre,
 la barrière de langue ~~peut~~ peut poser les difficultés
 pour les étudiants qui n'ont ~~pas~~ ^{aucune} expérience
 d'apprendre une langue. Bref, les gens peuvent se
 sentir isolés de la société de leur pays d'a-

ceuil.

finalement, il est intéressant de noter qu'après avoir
 étudié à l'étranger les gens disent qu'ils
 trouvent le travail plus facilement
~~est plus de chance de trouver~~ Les employeurs
 de nos jours veulent que les gens fassent
 quelque chose unique et pour les employeurs
 voyager à l'étranger vaut la peine. Cependant,
 même si un étudiant ~~est~~ ^{veut} étudier à l'étranger,
 c'est l'argent ~~est~~ ce qui les arrête. Les loyers
 et le coût de voyage ~~est~~ ^{sont} très chers, et dans
 bien que ce soit une bonne idée, étudier
 l'état économique actuellement ~~est~~ ^à l'étranger
 reste ~~est~~ une rêve pour ceux qui n'ont aucune façon
 de le payer.

Pour conclure, tout bien considéré, il faut bien que
 je dise malgré les coûts, étudier à l'étranger
 transforme profondément une personne, sans ~~est~~ ^{aucun}

doute. Quoiqu'on ne puisse jamais prédire ce qui
passera ~~dans~~ ^à l'avenir, étudier à l'étranger est
une expérience qui apporte ~~ta~~ ^{plusieurs} ~~ta~~ ^{abats}.

Candidate 4 French**4. Learning**

Etudier à l'étranger transforme profondément une personne.

Learning

Il est un débat commun de nos jours est-ce que d'étudier à l'étranger peut transformer une personne profondément. Mon intention sera d'explorer les deux côtés de ce ~~de~~ question de commun.

Tout d'abord, il faut ~~à~~ dire que d'étudier à l'étranger peut avoir un ~~un~~ impact positive car ~~à~~ cela on ~~obtient~~ permet le chance d'améliorer son connaissances de langues vivantes. Cela peut ouvrir plus des portes pour un personne et élargir son horizons peut d'être. Par exemple, les gens avec

plusieurs de connaissances linguistiques peut d'être trouver du de travail plus facilement parce que ces connaissances sont et devient plus en plus important dans le monde du travail.

Deuxièmement, ^{d'}étudier dans un autre pays nous donne la chance de faire des amis de toute coins de monde. Cela peut dit qu'on deviendrait plus tolérant dans un échelle personnelle. En cela, plus, cela peut aider à combattre les inégalités sociaux comme le racisme et des autres préjugés qui malheureusement existent

plus de nos jours.

Le voyage en général est aussi une expérience positive pour quelqu'un dans un échelle personnelle à mon avis. Comme on voyage, on gagnera un sens de l'indépendance, quelque chose qui est peut être utile dans pas seulement dans le monde du travail, mais aussi dans la vie en général. Les individus plus indépendant sont bien équipés à s'occuper avec de problèmes comme les stressés dans de la vie adulte.

Cependant, il est évident qu'il y a des gens qui ne soit par

de même d'accord. Ils pourraient
arguer comme d'étudier à
l'étranger est trop cher et il
pourrait être dangereux de vivre
seul trop loin de maison, aucun
de personne qu'on connaît au
début. Avec cela, je ne suis
pas d'accord. Selon moi, la
vie est tout à fait imprévisible
donc, on pourra jamais
être préparé. C'est pour
cela je voudrais encourager le voyage
et les autres de prendre
l'opportunité d'étudier à l'étranger
parce que lorsque on voyage on
se développe comme un personnage

En conclusion, ~~je veux dire~~
je veux dire que l'étudier à
l'étranger on donne l'opportunité
d'améliorer ses connaissances
de langues modernes et de
faire des amis de cultures
différents. Deuxièmement, l'experi-
ence de vivre à l'étranger
nous rendrons plus tolérants
et nous plus à l'esprit ouvert.
Enfin, il me semble que d'étudier
autre e soit
dans un pays n'est pas quelque
chose qu'on doit éviter,
mais quelque chose que qui
on doit embrasser avec
les bras ouverts.

apporte un nouveau horizon que transforme profondément une personne.

~~certains~~ Il y a ceux qui disent que c'est une bonne façon de ~~re~~ rencontrer les gens. Quant à moi, je dirais que ~~il y a~~ ~~la~~ ~~occasion~~ ~~de~~ ~~voir~~ ~~un~~ ~~je~~ ~~sois~~ ~~d'accord~~ ~~et~~ ~~je~~ ~~crois~~ ~~que~~ ~~de~~ ~~voir~~ ~~quel~~ ~~qu'il~~ permette les gens à intégrer et ~~à~~ voir une nouvelle façon de vie.

En revanche, il y a ceux qui pensent que ~~à~~ étudier à l'étranger ne transforme pas une personne.

Pour ma part, je ne peux pas voir les raisons ~~pour~~ que certaines croient ~~à~~ face à cette situation.

~~De~~ ~~un~~ ~~group~~ certaines affirmant ~~que~~

qu'il ne transforme pas une personne
parce que ~~c'est ne p~~ ce n'est pas
une expérience phénoménale. *

Tout bien considéré, on parle beaucoup
en ce moment de cette ~~sujet~~ question
parce que c'est important. En fin de
compte, je soutiens que d'étudier
à l'étranger transforme profondément
une personne. Il faut conclure ~~que~~
qu'il existe plus ~~des~~ avantages que
les ~~inconvenients~~ inconvénients.

* D'autre part, certaines ~~croient~~ que
croiraient que ~~ce n'est pas~~ ce n'est pas
une expérience que changaient ~~de~~
la façon de vie ~~de~~ de ~~par~~ les
~~personnes~~ gens. Ils diraient que
c'est seulement un voyage à l'étranger!

Commentary on candidate evidence

Candidate 1 French

The candidate was awarded **40 marks**.

Content

The candidate writes in a well-organised and structured way, using content which throughout remains relevant to the title. She addresses the stimulus fully, presenting different arguments and drawing a clear conclusion. Overall, it is a comprehensive and well thought-out response in which the language flows well.

Accuracy

The candidate demonstrates a very good level of accuracy corresponding to the level and uses accurately a range of verbs and tenses (present indicative and subjunctive, conditional, perfect) appropriate to the topic. There are some errors (*ils pouvaient, entourer, voire, un diplôme, tolerant*) but these do not detract from the overall impression. The candidate demonstrates confident handling of all aspects of grammar and spelling.

Language resource

The candidate uses mostly complex and sophisticated language throughout and uses a wide range of structures and vocabulary appropriate to Advanced Higher, as well as a comprehensive range of verbs, verb forms and tenses (see above). She makes very good use of co-ordinating conjunctions and subordinate clauses throughout the writing (*d'abord, il est évident que, du coup, bien que cela soit..., par exemple, autrement, sans doute, tout en obtenant*). The language flows well and ideas and opinions are expressed effectively.

Candidate 2 French

The candidate was awarded **40 marks**.

Content

The candidate writes in a well-organised and structured way and uses content which is entirely relevant to the title. He addresses the stimulus fully and in a balanced way, presenting different arguments and drawing a clear conclusion. Overall, this comes across as a comprehensive, competent and well thought-out response to the task in which the language flows well.

Accuracy

The candidate demonstrates a very good level of accuracy corresponding to the level and although the verbs are mostly in the present tense, both indicative and subjunctive, with extensive (and accurate) use of the present participle and occasional instances of the perfect tense, this is entirely appropriate to the task. There are some, mostly minor errors (*la principe cause du pollution, les déchets chimique, beaucoup des problèmes*) but these do not detract from the overall very good impression. The candidate demonstrates confident handling of all aspects of grammar and spelling.

Language resource

The candidate uses mostly complex and sophisticated language throughout and uses a wide range of structures and vocabulary appropriate to Advanced Higher. He makes very good use of co-ordinating conjunctions, subordinate clauses and prepositional phrases throughout the writing (*de nos jours, tout d'abord, de plus en plus, le revers de la médaille, l'eau peut être gravement endommagée, en guise de conclusion, d'un côté, en train de, on doit vraiment faire un effort, pour que notre planète devienne*). The language flows well and ideas and opinions are expressed effectively, culminating in a clear conclusion.

Candidate 3 French

The candidate was awarded **40 marks**.

Content

The candidate writes in a well-organised and structured way and uses content that is entirely relevant to the title. She addresses the stimulus fully and in a balanced way, presenting different arguments and drawing a clear conclusion. Overall, this comes across as a comprehensive, competent and well thought-out response to the task in which the language flows well and reads naturally.

Accuracy

The candidate demonstrates a very good level of grammatical accuracy corresponding to the level and although the verbs are mostly in the present tense, both indicative and subjunctive, with one use of the perfect and conditional tenses, this is entirely appropriate to the task. There are a few minor errors (*choissent, peut pose, une rêve*) but these do not detract from the overall very good impression. The candidate demonstrates confident and very accurate handling of all aspects of grammar and spelling.

Language resource

The candidate uses complex and sophisticated language throughout and uses a wide range of structures and vocabulary appropriate to Advanced Higher. The candidate makes very good use of co-ordinating conjunctions, subordinate clauses and prepositional phrases throughout the writing for example (*de nos jours, tout d'abord il est bien connu que, en plus, cependant, jusqu'à ce qu'ils arrivent, une raison pour laquelle, par ailleurs, par contre, bref, même si, pour conclure, tout bien considéré, malgré*), adding to the impression of writing in which the language flows well and ideas and opinions are expressed effectively, culminating in a clear conclusion.

Candidate 4 French

The candidate was awarded **24 marks**.

Content

The candidate writes with some sense of structure and uses content which is mostly relevant to the title. She does attempt to present different ideas, arguments and viewpoints and does draw a conclusion. Overall the content is mostly clear and, in terms of the ideas presented, this is a competent, if uneven, response

Accuracy

The candidate demonstrates an adequate degree of grammatical accuracy corresponding to the level. Verbs are mostly accurate and although the writing is mainly in the present tense, with one instance of the future and one of the conditional, this is appropriate to the task. Unfortunately there are a number of serious errors (*est-ce que d'étudier, un personne, ce question, cela on permet, son connaissances, son horizons, cetttes connaissances, toute coins, cela peut dit, dans un echelle personelle, dangerous*) which may have been caused by the candidate being somewhat too ambitious and which do detract from the overall impression.

Language resource

The candidate does attempt to use complex and sophisticated language and attempts to use a range of vocabulary and structures appropriate to Advanced Higher. There are some co-ordinating conjunctions and discourse markers and some use of subordinate clauses (*tout d'abord il faut dire que, cependant, deuxièmement, en plus, en conclusion, il me semble que..., enfin*) which compensate for the many errors.

Candidate 5 French

The candidate was awarded **20 marks**.

Content

The candidate writes with some sense of structure and uses content which is mostly relevant to the title. She does attempt to address the title and to present some arguments. The candidate does attempt to draw a conclusion but overall, although the content is clear and does present some ideas it is somewhat repetitive.

Accuracy

The candidate demonstrates an adequate degree of grammatical accuracy corresponding to the level. Verbs are mostly correct and there is an attempt to introduce a range of tenses (present indicative, conditional, perfect). There are, however, a number of errors (*que apporte, un nouveau horizon, que transforme, il permette, une experience que changaient, certaines*) which do detract from the overall impression. Despite this there is more correct language than incorrect.

Language resource

The candidate does attempt to use complex and sophisticated language and attempts to use a range of vocabulary and structures appropriate to Advanced Higher. There are some co-ordinating conjunctions and phrases (*un sujet don't il est souvent question, en revanche, il faut conclure*) but there is also a lot of repetition of the content of the title and the language resource could certainly have been further developed.